

TEXTES À L'INTERMÉDIAIRE

Domny II, le roi des rats – une fable

Texte créé par une étudiante de la classe d'Ann Manderson, lors d'une unité sur la fable

Il était une fois un roi des rats qui vivait dans un égout. Ce roi, Domny II, contrôlait son royaume avec cruauté et la situation n'était pas différente au palais. Le palais de Domny était une boîte en carton, mais l'intérieur était décoré aussi somptueusement que le palais de Buckingham. Domny avait trois esclaves qu'il avait hérité de Domny I. Il forçait les esclaves (une chenille, une souris et une tortue) à faire des tâches dangereuses et humiliantes. Par exemple, la tortue devait se tenir immobile pour former un trône, pendant que la chenille et la souris massaient les petites pattes du roi.

Un jour, les trois esclaves ont décidé qu'ils en avaient eu assez du traitement au palais et ils ont formé un plan... Pendant que Domny était endormi, la souris, la chenille et la tortue l'ont mis dans un minuscule bateau avec une petite note qui disait : « Ne retourne jamais au Royaume des Rats! » Elles ont poussé le bateau dans l'égout et elles ont dit au revoir au roi.

Quand Domny s'est réveillé le lendemain, il était dans une maison inconnue. « Je vois que tu as décidé de te réveiller aujourd'hui », a dit un crapaud d'un ton diabolique. « Qui es-tu? Pourquoi es-tu ici? » « Je suis le roi des rats et j'exige une réponse! », a hurlé Domny qui avait de plus en plus peur. « Tu n'es plus le roi des rats! Je t'ai trouvé sur le rivage et, maintenant, tu m'appartiens! », a répondu le crapaud en ricanant.

Pendant les mois suivants, Domny a été forcé de travailler plus fort qu'il ne l'avait jamais fait de sa vie. Il devait nettoyer, cuisiner et faire toutes les autres tâches ridicules que le crapaud était trop paresseux de faire. Un jour, pendant qu'il était en train de masser les pieds du crapaud, il a compris qu'il avait traité ses esclaves comme le crapaud le traitait maintenant!

Cette nuit-là, Domny est parti de la maison du crapaud et il est retourné au Royaume des rats pour chercher la souris, la chenille et la tortue. Quand il les a trouvées, il leur a expliqué son histoire et il leur a dit qu'il était très désolé. Les trois amies ont discuté pendant un petit moment et elles ont finalement décidé que le roi pouvait retourner au palais s'il les payait pour leurs services. Domny a accepté l'offre et leur a dit : « J'ai appris qu'il faut traiter les autres comme nous aimerions nous-mêmes être traité. »

Les uniformes! Qui veut des uniformes? Mais, as-tu déjà pensé que ça pourrait être une bonne idée? Je pense qu'on doit avoir des uniformes à l'école. Par exemple, les uniformes peuvent nous rendre plus égaux, plus respectueux et nous n'avons pas à nous acheter beaucoup de vêtements.

À mon avis, les uniformes peuvent nous donner une égalité. En d'autres mots, si on a des uniformes, on ne doit pas penser à ce que les autres élèves vont penser de nos vêtements. Aussi, pas tous les élèves n'ont assez d'argent pour de beaux vêtements.

Deuxièmement, les uniformes sont plus respectueux. Avec les uniformes, peut-être que les élèves penseront plus que l'école est un endroit à travailler. Aussi, à l'école, il a beaucoup de problèmes avec les règlements concernant les vêtements. Si on avait des uniformes, on n'aurait aucun problème.

Mon dernier argument est que nous n'avons pas besoin beaucoup d'autres vêtements. Nous avons déjà les vêtements pour l'école, les uniformes. Enfin, tu as juste besoin des vêtements pour l'été et la fin de semaine.

En conclusion, les uniformes rendent l'école un endroit positif. Les uniformes peuvent nous rendre égaux et on n'a pas besoin beaucoup d'autres vêtements. En plus, les uniformes sont plus respectueux au lieu d'une tenue décontractée. En effet, c'est ta décision. Aimes-tu les uniformes?

Chaque année, la majorité des élèves veut aller au centre-ville, car ils veulent manger où ils veulent et ce qu'ils veulent. À mon avis, c'est une mauvaise idée que les élèves de notre école vont où ils veulent pour dîner. Ce n'est pas bon pour la santé; ils ne vont pas avoir beaucoup de surveillance et ça coûte de l'argent.

La nourriture rapide a bon goût, mais ce n'est pas bon pour la santé. Au centre-ville, il y a tellement de restaurants de restauration rapide. Si on laisse les élèves se rendre où ils veulent aller, ils se rendront probablement à ces restaurants. McDonalds est un exemple d'un restaurant où la nourriture est pleine de gras, de sel et de sucre. Ce n'est pas bon pour la santé si on mange ça chaque jour. Je crois que les élèves doivent penser à leur santé.

Mon deuxième argument est que si les élèves ont le droit d'aller au centre-ville, ils vont probablement avoir des problèmes. Ils ne vont pas avoir beaucoup de surveillance, donc les élèves peuvent facilement commettre du vandalisme ou d'autres crimes. Par exemple, ils peuvent détruire les tombes du cimetière qui se trouve près de l'école. Aussi, ils peuvent voler des objets, se rendre trop loin ou s'enfuir.

Mon dernier argument est que si les élèves se rendent au centre-ville chaque jour, ça coûtera beaucoup d'argent. Les dépenses des élèves s'accumuleront et l'argent provient probablement des parents. Ce ne sont pas tous les parents qui veulent dépenser tout cet argent. Si les parents d'un élève lui donne un dîner et que tous ses amis ont de l'argent pour se rendre au centre-ville, ça ne sera pas juste.

En conclusion, j'aimerais souligner qu'à mon avis, les élèves doivent rester à la cafétéria pour le dîner. En respectant mon opinion, les élèves mangeront sainement; ils ne commettront pas de vandalisme ou d'autres crimes et ça permettra à leurs parents d'économiser beaucoup d'argent. Penses-tu que c'est une bonne idée pour cette école?

- Ce sont des textes authentiques créés par deux élèves de la classe de Cindy Fraser (7^e).