

Résumé

- Comme le Nouveau-Brunswick abrite une forte proportion d'adultes de plus de 65 ans confrontés à des difficultés financières, à l'insécurité alimentaire et l'isolement social, il est devenu manifestement nécessaire de remédier à ces déterminants sociaux de la santé.
- L'objectif de ce projet était de développer et de démontrer un modèle d'apprentissage appliqué faisant intervenir des étudiants du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) et des aînés vivant chez eux ou dans un milieu communautaire comme un foyer de soins infirmiers ou un établissement de logements supervisés.
 - Les objectifs ultimes du projet étaient d'offrir aux étudiants du NBCC un apprentissage pratique dans le secteur de la santé et d'améliorer le bien-être émotionnel et social des aînés.
- Des instructeurs du NBCC et des étudiants de plusieurs disciplines ont participé à sept projets différents, dont des cliniques fiscales gratuites, des vacances virtuelles dans une chaise, l'installation de plates-bandes surélevées et une session thé et technologie.
 - Des projets ont été offerts dans diverses communautés de la province, dont Woodstock, Fredericton, St. Andrews, Saint John, Moncton et Miramichi.
- Ce projet a fait intervenir plus de 240 étudiants du NBCC participant à divers programmes, dont les technologies de l'information, les affaires, la menuiserie et les techniques infirmières.
- Deux cent quatorze personnes âgées ont participé aux projets et 52 aînés ont répondu à des sondages avant et après leur participation aux projets dirigés par des étudiants. Ces sondages ont servi à évaluer les retombées des projets de recherche appliquée dirigés par des étudiants concernant le bien-être des aînés.

Secteur d'intervention du PPAS
Dates de début et de fin du projet
Organisation/Agence
Lieu
Chercheurs principaux :

Environnements sociaux et construits
 Du 1^{er} février 2022 au 31 mars 2024
 Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et Université du Nouveau-Brunswick
 Saint John, Nouveau-Brunswick
[Andrew Sexton](#), [Barry Watson, Ph.D.](#), [Kyle Brymer, Ph.D.](#)

Indicateur	Effet / Extrait / Résultat	Citation
Amélioration du bien-être physique, social et émotionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Cinquante-deux aînés ont répondu à des sondages préalables et postérieurs au programme, qui contenaient des questions comme « Dans quelle mesure ressentez-vous du stress face aux sentiments d'isolement? » <ul style="list-style-type: none"> ○ Ces questions ont été mesurées sur une échelle de Likert de cinq points (soit, 1 = pas stressant du tout, 5 = extrêmement stressant). • Les résultats du sondage préalable à l'étude ont révélé qu'en moyenne, les aînés ont indiqué de faibles niveaux de stress imputables à l'isolement (M=1,8, ET=0,8), aux relations sociales (M=1,6, ET = 0,8), au paiement des factures (M=1,7, ET=1,1), à l'entretien domiciliaire (M=1,7, ET=1,2), à l'assurance d'avoir suffisamment d'aliments (M=1,3, ET=0,7) et à l'assurance d'avoir suffisamment d'aliments sains (M=1,5, ET=0,9) chez eux avant de participer aux projets. 	<p><i>Edness, une femme âgée de 80 ans vivant dans un établissement de logements supervisés, se sentait intimidée et isolée sans famille à proximité. Elle a décidé de participer à un événement intitulé « des vacances dans une chaise » organisé par le programme des technologies de l'information du NBCC. Cette joyeuse expérience avec la réalité virtuelle l'a fait rire et l'a aidée à se faire de nouveaux amis, ce qui lui a permis de mieux vivre sa solitude.</i></p>

Indicateur	Effet / Extrait / Résultat	Citation
Amélioration du bien-être physique, social et émotionnel	<ul style="list-style-type: none"> Les aînés ont indiqué des niveaux de stress tout aussi faibles lors du sondage postérieur à l'étude et, pour toutes les mesures, on a relevé aucune différence substantielle entre les résultats préalables et postérieurs à l'étude. Dans l'ensemble, les projets n'ont pas permis de réduire substantiellement le stress des aînés lié aux déterminants sociaux de la santé. 	
Accroître la participation des étudiants à des projets de recherche appliquée	<ul style="list-style-type: none"> Plus de 240 étudiants ont participé à sept projets de recherche appliquée. Ce projet devait servir à estimer le pourcentage des étudiants ayant signalé une meilleure connaissance et une meilleure compréhension du vieillissement en santé. Ces données n'ont pas été recueillies. Au vu des données anecdotiques, il semblerait que les étudiants aient acquis de l'expérience en recherche appliquée ainsi que des aptitudes en gestion de projet et en communication. Les étudiants ont trouvé qu'il était gratifiant de travailler avec des aînés et ont dit qu'ils souhaiteraient poursuivre une carrière dans ce domaine. 	<p><i>« En tant qu'étudiant participant à ce projet, j'en ai beaucoup appris et j'ai vécu une fantastique expérience. Le PPAS m'a aidé à mettre concrètement en pratique ce que j'avais appris durant mes cours. J'ai perfectionné mes capacités de recherche, de gestion de projets et de dialogue. Ces compétences sont très importantes pour mon avenir. »</i></p>

Méthodes et comparaison

- On a interrogé 52 aînés au point de référence et suite à l'étude à propos de leur stress en lien avec les finances, l'accès à des épiceries et à des aliments sains, les relations sociales, l'isolement et l'entretien ménager.
- Ce projet devait servir à recueillir des données sur le pourcentage des étudiants ayant signalé une meilleure connaissance et une meilleure compréhension du vieillissement en santé. Cependant, seules les données anecdotiques sur les étudiants ont été recueillies.

Conclusions et leçons apprises

- Les projets d'apprentissage pratique dirigés par des étudiants n'ont pas permis de réduire substantiellement le stress des aînés lié aux déterminants sociaux de la santé.
 - Ce résultat peut peut-être s'expliquer par le fait que les aînés interrogés ont indiqué de faibles niveaux de stress avant de participer au projet. Il est aussi possible que les participants de cet échantillon aient été mieux nantis financièrement, ou peut-être que les laps de temps entre la participation au programme et le sondage postérieur à l'étude aient influé sur les réponses des aînés concernant leur expérience.
- Les étudiants qui ont participé aux projets de recherche appliquée ont acquis une précieuse expérience en recherche, en gestion de projet et en communication, ont trouvé qu'il était particulièrement gratifiant de travailler avec des aînés et ont exprimé un intérêt accru de travailler avec des aînés à l'avenir.
- Ces projets offrent aux aînés de précieuses possibilités d'interaction sociale ainsi que des occasions d'entrer en relation avec la jeune génération à laquelle ils peuvent transmettre leur sagesse.
- Des partenariats prometteurs ont été amorcés avec la ville de Fredericton pour mettre à jour le répertoire des aînés ainsi qu'avec le Stepping Stones Senior Center pour poursuivre certains des projets dirigés par des étudiants.

Recommandations

- Collecte de données démographiques :** Il faut veiller à ce que les futurs projets servent à recueillir des données démographiques détaillées afin de mieux comprendre les antécédents des aînés participants.

- **Élargir le recrutement** : Il faut continuer à recruter dans un vaste éventail de milieux afin de maintenir un échantillon représentatif tout en assurant l'inclusion des aînés désavantagés sur le plan socio-économique.
- **Améliorer l'évaluation du projet** : Il faut mettre en œuvre des méthodes d'évaluation plus robustes afin de saisir tous les avantages des projets tant pour les étudiants que pour les aînés.
- **Étendre la relation étudiants-aînés** : Il faut étendre les projets de recherche pour continuer à perfectionner les aptitudes des étudiants et les intéresser à une profession qui les fera travailler avec des aînés.

Étapes suivantes

Trouver des fonds pour des coordonnateurs du programme, des contenus, des emplacements et d'autres frais afin de poursuivre et d'étendre les projets d'apprentissage pratique dirigés par des étudiants.

Clause de non-responsabilité

Les opinions exprimées ici ne représentent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.

Avec le financement de



Agence de la santé publique du Canada Public Health
Agency of Canada