

PROJET D'ACTION INTERGÉNÉRATIONNEL (IG) « iGAP »

Résumé

- Nombre d'aînés sont victimes d'isolement et de solitude, ce qui peut leur donner l'impression d'être rejetés ou de ne servir à rien et, par conséquent, nuire à leur santé. Les relations intergénérationnelles (IG) entre les jeunes et les personnes âgées peuvent atténuer ces sentiments et améliorer la santé émotionnelle et sociale des participants de tous âges.
- Le projet d'action intergénérationnel (iGAP) sert à produire ces bienfaits au Nouveau-Brunswick (N.-B.) en enseignant des aptitudes relationnelles IG aux membres de la communauté grâce à une série d'ateliers virtuels interactifs. Durant ces ateliers, des aînés, des jeunes et des enfants en ont appris davantage sur le respect IG en participant à des activités collaboratives.
 - iGAP a adapté des ressources de formation existantes pour en faire des pratiques exemplaires IG pour qu'elles soient accessibles dans un environnement pédagogique virtuel et applicables dans les milieux scolaire et communautaire.
 - Il y a eu 14 ateliers en anglais et cinq ateliers en français, de 60 à 90 minutes chacun. Les ateliers en anglais étaient offerts deux ou trois fois par mois, tandis que les ateliers en français étaient organisés une ou deux fois par mois.
 - Les webinaires ont permis de dispenser des connaissances IG générales et ont ensuite été adaptés aux besoins des participants.
- Soixante-quatre participants ont été recrutés par téléphone, courriel et/ou réseautage virtuel au sein des communautés. Ils ont assisté à des webinaires virtuels et répondu aux sondages. On ne possède pas de données démographiques claires sur les participants.

Secteur d'intervention du PPAS

Améliorer les environnements sociaux et construits pour favoriser le vieillissement en santé

Dates de début et de fin du projet

Du 21 octobre 2019 au 31 juillet 2022

Organisation/Agence

i2i Intergenerational Society

Lieu

Nouveau-Brunswick (virtuel)

Indicateur	Effet / Extrait / Résultat	Citation
Acquisition d'attitudes positives concernant l'âge et le vieillissement	Dans l'ensemble, les réponses au sondage ont montré que les participants ont eu le sentiment que les ateliers pourraient faciliter la modification des attitudes propices à l'âgisme et favoriser la compréhension mutuelle (ventilation des réponses : 76 « très utile », 39 « utile », 6 « quelque peu utile » et 0 « pas utile »).	« J'ai pu encourager les aînés qui ne savaient pas s'ils devaient y participer ou non ni si cela était pour eux. Ils sont maintenant très heureux d'avoir participé et nous apportent beaucoup lorsque nous nous rencontrons. Les jeunes sont très inspirants, et ça a été un moyen de découvrir que les jeunes et les aînés ont beaucoup en commun. J'ai la conviction que c'est le meilleur moyen de combattre l'âgisme. »
Niveau de participation sociale	Il n'y a pas eu suffisamment de données probantes pour établir que la participation à l'atelier accroissait l'endossement des rôles de direction (planification ou aide) pour les événements IG. Cependant, certains participants ont indiqué l'avoir fait.	« À Pâques, les membres de notre classe ont confectionné des panneaux, des mangeoires et des chapeaux décorés de motifs printaniers. Nous avons suspendu les mangeoires à l'extérieur des fenêtres du foyer de soins. »

Indicateur	Effet / Extrait / Résultat	Citation
Les personnes formées ont acquis des aptitudes IG.	<p>Les participants aux quatre sondages se sont accordés pour dire :</p> <ul style="list-style-type: none"> qu'ils avaient acquis des aptitudes grâce à iGAP (99 réponses « oui » et 16 réponses « non »); Ils recommanderaient les ateliers iGAP à leurs amis ou à leurs collègues (115 réponses « oui » et 7 réponses « non »). 	<p>« Ici, dans ma ville, nous avons deux groupes IG en cours. Je pense que ça m'a fait réaliser que les aînés et les jeunes ont bien plus en commun que nous le pensons tous. Je pense que ça a amélioré les aptitudes de communication grâce à une meilleure compréhension entre les deux groupes. Ça m'a aussi aidé à améliorer mes capacités d'écoute. »</p>

Méthodes et comparaison

Les participants ont répondu au même sondage de 12 questions après le premier atelier iGAP, puis deux, six et dix semaines après la série des ateliers iGAP dans le but d'évaluer l'utilité perçue de la formation visant à modifier les attitudes propices à l'âgisme et à favoriser la compréhension IG, l'acquisition d'aptitudes IG, la sensibilisation aux activités IG et la prise en charge par les participants des rôles de direction lors des événements IG. Quarante-sept participants ont répondu au premier sondage tandis que 34, 36 et 18 participants ont répondu aux sondages de suivi après deux, six et dix semaines, respectivement.

L'équipe du projet a organisé trois groupes de réflexion 30, 60 et 90 jours suite au début des webinaires iGAP. Il y a eu cinq, treize et sept participants, respectivement, à chacun des groupes de réflexion. Les participants ont discuté de 11 questions par lesquelles on tentait de comprendre les défis et les accomplissements associés à l'application des aptitudes acquises durant les ateliers organisés lors des événements IG.

Conclusions et leçons apprises

- Dans l'ensemble, les participants ont acquis des aptitudes IG et de la sensibilité lors des ateliers et se sont sentis équipés pour appuyer les activités IG au sein de la communauté.
- Les participants ont eu le sentiment que la narration d'histoires était un outil efficace pour favoriser la compréhension IG et, de ce fait, faciliter la modification des attitudes propices à l'âgisme.
- À l'origine, le projet devait servir à organiser des ateliers en personne, mais est passé en mode virtuel à cause des restrictions liées à la COVID-19. Ce format virtuel a permis d'accueillir un plus grand bassin de participants, ainsi que la souplesse nécessaire pour ajouter des sessions de questions et de soutien.
- De janvier 2021 à juin 2022, les participants au webinaire ont lancé ou appuyé 95 projets et activités IG.
 - Bien que l'évaluation des activités dépassât la portée de ce projet, il semblerait qu'iGAP puisse avoir des retombées sur la communauté.

Recommandations

- La formation iGAP doit être dispensée régulièrement tant aux aînés qu'aux jeunes pour encourager la sécurité, le respect et la pertinence du développement des activités IG et la participation à ces activités.
- Il faudrait que des laboratoires sociaux (par ex., NouLab, laboratoire de l'innovation publique et sociale du Nouveau-Brunswick) préparent des projets de co-construction faisant intervenir les aînés et les jeunes.
- Il faudrait présenter la formation et les ressources iGAP sur le site Web du gouvernement du Nouveau-Brunswick.
- Des organisations pertinentes, comme IG Day, devraient promouvoir des activités IG.
- Il faudrait créer une application de ressources iGAP dont la conception serait axée sur la participation des jeunes à la formation IG.

Étapes suivantes

L'équipe chargée du projet n'a pas déposé de demande pour obtenir d'autres fonds. Il n'y a pas de plans d'expansion formels pour ce projet, mais il continuera d'être mis en œuvre bénévolement. Un réseau actif de participants IG continue d'étendre ses activités dans toute la province. L'i2i IG Society se réjouit de continuer à participer aux futures initiatives iGAP.

Avertissement

Les opinions exprimées ici ne représentent pas nécessairement celles de l'Agence de la santé publique du Canada.

Financial contribution from



Public Health
Agency of Canada

Agence de la santé
publique du Canada