

Involucrando a los niños y niñas en la discusión sobre sus derechos: una herramienta educativa para apoyar la participación infantil.



Involucrar a los niños en la discusión sobre sus derechos: una herramienta educativa para apoyar la participación infantil.

Estas tarjetas son un resumen del proyecto del Diálogo Global de los Derechos del Niño (GCRD). El artículo 42 de la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño obliga a los gobiernos a tomar todas las medidas para garantizar que la Convención sobre los Derechos del Niño sean ampliamente conocidas por niños y adultos.

Esta colección es fruto de los esfuerzos combinados de dos equipos de investigación: GlobalChild en la Universidad de Victoria y el Centro para los Derechos del Niño en la Universidad de la Reina en Belfast.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST

CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS

Raúl Mercer MD MSc

Coordinador

***Programa de Ciencias Sociales y de la Salud.
FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales)***

Buenos Aires, ARGENTINA

Con la colaboración de Melina Mercer

Edición y Revisión

Dra Verónica Schiariti

Universidad de Victoria, División de Ciencias de la Salud

British Columbia, CANADÁ

© 2020 por GlobalChild y el Centro para los Derechos del Niño. Este paquete educativo está disponible bajo una licencia creative commons atribución 4.0 internacional: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>. Esto significa que el usuario puede copiar, compartir e incluso adaptar el material si así lo desea. Sin embargo, el usuario debe otorgar el crédito apropiado a GlobalChild y al Centro para los Derechos del Niño, y no puede usar el material con fines comerciales.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com



**QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST**

**CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS**

Grupo 5- Protección contra la violencia



Artículos:

**19 - Protección contra todas las formas de
violencia.**

34 - Explotación sexual y abuso sexual.

Grupo 5- Protección contra la violencia

Notas:

© 2020 por GlobalChild y el Centro para los Derechos del Niño. Este ~~paquete educativo está disponible bajo una licencia creative commons atribución 4.0 internacional :~~
~~<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>~~. Esto significa que el usuario puede copiar, compartir e incluso adaptar el material si así lo desea. Sin embargo, el usuario debe otorgar el crédito apropiado a GlobalChild y al Centro para los Derechos del Niño, y no puede usar el material con fines comerciales.



GlobalChild

www.globalchildnetwork.com

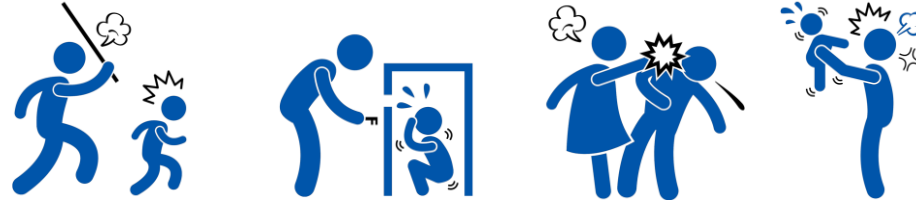


QUEEN'S
UNIVERSITY
BELFAST

CENTRE FOR
CHILDREN'S
RIGHTS

ARTICULO 19

Todo niño tiene derecho a ser protegido de todas las formas de daño, abuso y negligencia



Todas las formas de daño a los niños son inaceptables

Esto incluye golpear, acosar o hacer que los niños se sientan no amados, no protegerlos de los daños o no brindarles las cosas básicas que necesitan

El castigo corporal, el abuso sexual, la tortura, la violencia entre niños y el matrimonio forzado deben ser prohibidos

Los niños deben ser protegidos de cualquier persona que pueda hacerles daño

Esto incluye a padres, tutores, tías, tíos, abuelos, primos, médicos, enfermeras, maestros, policías, entrenadores deportivos, guarderías, trabajadores comunitarios, vecinos, extraños y otros niños

Los gobiernos deben hacer todo lo posible para proteger a los niños

Leyes para prohibir la violencia

Cursos para que los padres aprendan mejores maneras de cuidar a sus hijos

Los niños que son dañados deben ser ayudados

Se les debe proporcionar diferentes maneras de contarle a alguien lo que les está sucediendo, como las líneas telefónicas de ayuda gratuitas

Los adultos deben tomar en serio a los niños cuando dicen que están siendo dañados

ARTICULO 19

Ejemplos creados por niños sobre *cómo sabemos*
que se respetan los derechos del artículo 19:



"Hay leyes que prohíben la violencia". (Europa del Este)

"Ellos [los gobiernos] deberían tratar de comprender la situación, ayudar a las familias, brindar apoyo y capacitación antes de separar a los niños de sus familias". (Europa occidental / Otro)

"Es importante tener capacitación sobre cómo ser buenos padres (paternidad) y que esta capacitación se extienda a toda la comunidad porque todas las personas de la comunidad son responsables de la educación de los niños". (Europa occidental / Otro)

El estado debe hacer un informe anual sobre las violaciones de los derechos del niño. (África)

ARTICULO 34

Todo niño tiene derecho a estar seguro y protegido de daño sexual



Abuso sexual

Es cuando alguien te obliga a hacer cosas con partes privadas de tu cuerpo, o las de ellos, por su propio placer sexual, que te hacen sentir incómodo. Esto incluye hacer que los niños participen en videos y fotografías para adultos

Explotación sexual

Es cuando alguien usa sexualmente a un niño para ganar dinero

Los gobiernos deben introducir leyes para proteger a los niños de todo daño sexual

Deben convertirlo en un delito, crear, poseer o transmitir imágenes o videos de niños involucrados en actividades sexuales

Se debe brindar apoyo a los niños que han sido dañados de esta manera

Los gobiernos deben trabajar con otros para proteger a los niños del daño sexual

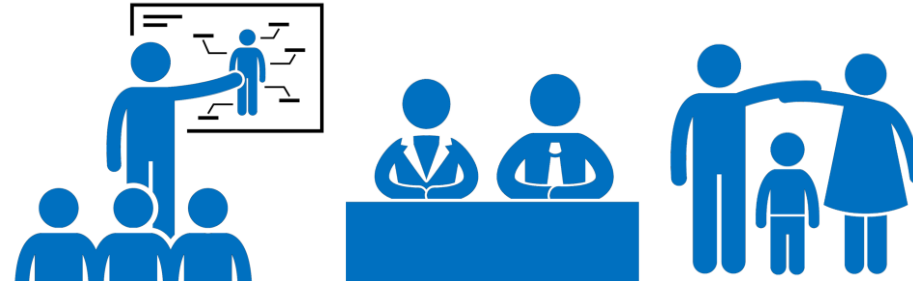
Deben trabajar con otros países y compartir información sobre personas que pueden ser peligrosas

Proporcionar información para que las personas sepan sobre el daño sexual y cómo denunciarlo

Apoyar a las familias y niños que han sufrido daños sexuales

ARTICULO 34

Ejemplos creados por niños sobre *cómo sabemos*
que se respetan los derechos del artículo 34:



"Debería haber más información / capacitación sobre los peligros de la exposición personal en los sitios y aplicaciones de citas, pero esta información debería transmitirse de acuerdo con el nivel de madurez del niño. Por ejemplo: Al dar información en las escuelas a estudiantes más jóvenes, esto a menudo causa más curiosidad que la protección ". (Europa occidental / Otro)

El gobierno y las escuelas tengan actividades de comunicación para crear conciencia sobre la prevención del abuso sexual contra los niños. (Asia-Pacífico)

Escuela - Proporcionar conocimiento, habilidades para la vida diaria, autoprotección contra el peligro. (Asia-Pacífico)

El gobierno tiene medidas serias para la aplicación de la ley de protección infantil. (Asia-Pacífico)